



**Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL**

LEI MUNICIPAL Nº968/2019 – DE 21 DE NOVEMBRO DE 2019.

“Altera o Art. 1º da Lei Municipal Nº. 900/2018 e da outras providências”.

JULCIMAR ANTONIO LORENZETTI, Prefeito Municipal de Santiago do Sul, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais.

FAÇO SABER a todos os habitantes do Município de Santiago do Sul que a Câmara de Vereadores aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Fica alterado o art. 1º da Lei Municipal Nº. 900/2018 que passa a vigorar com a seguinte redação:

Art. 1º: Fica o Chefe do Poder Executivo Municipal autorizado a firmar parceria com a APAE-ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE QUILOMBO, nos termos da Lei Federal 13.019, 31 de julho de 2014, destinados a cobrir despesas decorrentes da manutenção das atividades, pagamentos de profissionais prestadores de serviços e/ou conservação e melhoria das instalações, no valor de até R\$ 35.000,00 (trinta e cinco mil reais) anuais.

Art. 2º As despesas decorrentes da aplicação desta lei correrão por conta dos orçamentos do município.

Art. 3º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 1º de janeiro de 2020.

Art. 4º Revogam-se as demais disposições em contrário.

Gabinete do Prefeito Municipal de
Santiago do Sul, Estado de Santa
Catarina, em 21 de novembro de 2019.

JULCIMAR ANTONIO LORENZETTI
Prefeito Municipal.

Registrado e Publicado em data supra.

Mateus Junior Lunedo

Coordenador de Departamento – Sec. Administração.

Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL
Departamento Jurídico

PARECER JURÍDICO

Interessado: Município de Santiago do Sul – SC- Gabinete do Prefeito

Assunto: Termo de Fomento 01/2020 – APAE (Associação de Pais e Amigos dos excepcionais)

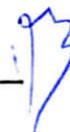
INEXIGIBILIDADE DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 01/2020

TERMO DE FOMENTO Nº 01/2020

Trata-se de seleção de organização de sociedade civil, onde a administração, através da Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social, que procedeu a Inexigibilidade de chamamento público para firmar parceria por meio de Termo de Fomento, com vistas ao atendimento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Tendo sido elaborado a Inexigibilidade do chamamento público, os autos foram remetidos a esta assessoria, em atendimento ao que disciplina o inciso VI do art. 35, da Lei nº 13.019/2014.

Analisando os documentos e o procedimento, verifica-se que a Inexigibilidade de chamamento público atendeu as exigências do art. 31, inciso II DA Lei nº 13.019/2014.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL
Departamento Jurídico

Observou-se que a entidade beneficiada se enquadra no conceito de organização da sociedade civil, conforme disposto no inciso I do art. 2º da Lei nº 13.019, de 2014.

A proposta foi analisada por profissional habilitado, Assistente Social, julgada por comissão de seleção previamente, e os documentos apresentados pela organização da sociedade civil selecionada atenderam o rol de documentos enumerados no art. 34.

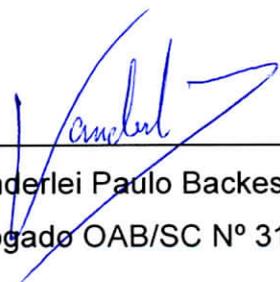
Para a formalização do termo de fomento, foram atendidos os requisitos do art. 35 da Lei nº 13.019, de 2014, assim como as suas cláusulas (art. 42) e o plano de trabalho.

Por fim, para que ocorra a celebração da parceria, a organização da sociedade civil não poderá incorrer nas vedações grifadas no art. 39 da mesma Lei.

Diante das razões e fundamentos legais supra expostos, opinamos pelo prosseguimento do processo, eis que regulares o procedimento, até aqui.

É o parecer, salvo o melhor juízo.

Santiago do Sul – SC, 10 de janeiro de 2020



Vanderlei Paulo Backes
Advogado OAB/SC Nº 31.409

Página 2



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL**

**JUSTIFICATIVA DE INEXIGIBILIDADE DE CHAMAMENTO PÚBLICO - Nº
001/2020**

| | |
|---|---|
| REFERÊNCIA | Inexigibilidade de chamamento público – TERMO DE FOMENTO |
| BASE LEGAL | Art. 31 e 32 da Lei Federal 13.019 de 31 de julho de 2014 |
| ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE: | ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE QUILOMBO/SC |
| CNPJ Nº | 72.393.747/0001-68 |
| ENDEREÇO: | Rua Papa Pio XII, 1040, Quilombo/SC, CEP 89850-000 |
| OBJETO PROPOSTO | Atendimento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla. |
| PERÍODO: | 20 de janeiro a 31 de dezembro de 2020 |
| TIPO DE PARCERIA | TERMO DE FOMENTO |
| JUSTIFICATIVA | Este Acordo de Cooperação se justifica por ser um instrumento legal disposto na Lei Federal 13.019/2014, de 31 de julho de 2014, além da necessidade do município estabelecer parcerias com entidades que possuam experiência reconhecida na execução do objeto e também pela ENTIDADE ser a única instituição da Comarca além da autorização Legislativa, Lei Municipal 900/2018 |
| Santiago do Sul/SC, 02 de janeiro de 2020. |  JULCIMAR ANTONIO LORENZETTI PREFEITO MUNICIPAL |



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL**

TERMO DE FOMENTO Nº 001/2020

TERMO DE FOMENTO que entre si celebram o **MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL - SC** e a **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE QUILOMBO/SC**.

O **MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL**, com sede na Rua Angelo Toazza, nº 600, Centro, município de Santiago do Sul, SC, CNPJ nº 01.612.781/0001-38, neste ato representado por seu Prefeito Municipal SR. **JULCIMAR ANTONIO LORENZETTI**, doravante denominado simplesmente **MUNICÍPIO**, e a **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**, com sede na Rua Para Pio XII, 1040, Quilombo/SC, CEP 89850-000, CNPJ nº 72.393.747/0001-68, neste ato representado (a) por seu Presidente Celso Luiz Sordi, portador de CPF nº 346.422.189-04, doravante denominado simplesmente **ENTIDADE**, resolvem firmar parceria através deste Termo de Fomento, de acordo com a Lei Federal nº 13.019 de 31 de julho de 2014, e suas alterações e Decreto municipal nº 098/2017, e Lei Municipal nº 900/2018, de 25 de abril de 2018, mediante cláusulas e condições seguintes:

Cláusula Primeira: Do Objeto

Constitui objeto do presente Termo de Fomento é a parceria entre as partes para o atendimento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Cláusula Segunda: Da JUSTIFICATIVA:

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais mantém a Escola Especial Paulo Freire, localizada neste município de Quilombo/SC. A Escola é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos e atende cerca de cento e trinta e oito alunos, dos municípios de Santiago do Sul, Formosa do Sul, Jardinópolis, Irati e Quilombo, sendo que 16 (dezesesseis) pessoas são de Santiago do Sul. Atendendo os alunos em diversas áreas: pedagógica, psicológica, fonoaudiológica, terapêutica ocupacional, de assistência social, médica e de fisioterapia e equoterapia.

Cláusula Terceira: Das Obrigações do Município:



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL**

Repassar anualmente R\$ 33.000,00 (trinta e três mil reais), parceladamente nos termos do Plano de Trabalho – Cronograma Desembolso – até o último dia útil de cada mês a APAE de Quilombo para pagamento de despesas conforme Planilha de Receitas e Despesas também do Plano de Trabalho, exceto quando a entidade não prestar contas da última parcela recebida, caso em que o pagamento da parcela seguinte está condicionada apresentação da referida prestação de contas.

Cláusula Quarta: Dos Recursos

Os recursos para a execução do objeto do presente Convênio correrão por conta do Orçamento Fiscal vigente, na Atividade 0824200172.075, Ação 2.075 – Apoio a Portadores de Deficiência, Elemento 3.3.50.00 – Transferências a Instituições Privadas Sem Fins Lucrativos.

Cláusula Quinta: Das obrigações da APAE

- I – Responsabilizar-se pela correta aplicação dos recursos recebidos, não podendo ser aplicados em outros fins;
- II – Prestar contas, mensalmente ao Município, da aplicação dos valores recebidos de acordo com o objeto do presente convênio e da legislação vigente.

Cláusula Sexta: Do Prazo

O presente convênio terá vigência de 01 de fevereiro de 2020 a 31 de dezembro de 2020, prazo estabelecido para a execução do presente Termo de Fomento, podendo ser prorrogado por meio de um termo aditivo.

Cláusula Sétima: Da Publicidade

- I - Caberá ao MUNICÍPIO proceder à publicação do presente instrumento na página Oficial do município na internet, conforme estabelecido no Art. 10 da Lei 13.019/2014, bem como o atendimento ao estabelecido no Art. 14 da mesma Lei..
- II – Caberá a ENTIDADE divulgar em local visível o conteúdo desta parceria conforme estabelecido no Art. 11 da Lei 13.019/2014.

Cláusula Oitava: Das Alterações

O Presente Termo de Fomento, poderá ter suas cláusulas alteradas, mediante acordo entre as partes, através de um termo aditivo.

Cláusula Nona: Da Rescisão

Este instrumento poderá se rescindido a qualquer tempo, mediante comunicação por escrito com prazo mínimo de 30 (trinta) dias de antecedência, ou por qualquer das partes caso ocorra descumprimento de cláusula ou condição na execução do presente Termo de Fomento.

Cláusula Décima: Das disposições finais



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL**

Este instrumento está submetido ao que prescreve a Lei Federal nº 13.019 de 31 de julho de 2014, e suas alterações, Decreto Municipal nº 098/2017, e Lei Municipal nº 900/2018, de 25 de abril de 2018.

Cláusula Décima Primeira: Do Foro

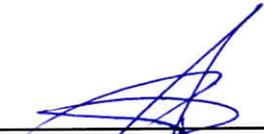
Fica eleito o Foro da Comarca de Quilombo-SC, independentemente de outro por mais privilegiado que seja, para dirimir as questões decorrentes da execução do presente Termo de Fomento.

E por estarem de acordo, firmam o presente Termo de Fomento.

Santiago do Sul/SC, de 10 de janeiro de 2020.

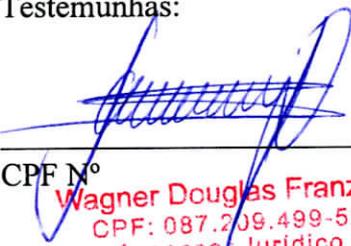


MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL



APAE DE QUILOMBO
Celso Luiz Sordi
Presidente
APAE -Quilombo

Testemunhas:



CPF N°
Wagner Douglas Franzosi
CPF: 087.209.499-52
Assessor Jurídico
Matrícula: 2836/03



CPF N°
Matheus Junior Lunedo
CPF: 110.995.409-33
Secretário Administração
Coordenador Depto - Mat. 4051/01

PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS

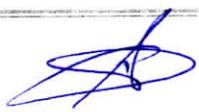
| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| ÓRGÃO/ENTIDADE PROPONENTE ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS | | | | CNPJ 72.393.747/0001-68 | |
| ENDEREÇO RUA PAPA PIO XII, 1040 | | | E-MAIL apaequilombo@yahoo.com.br | | |
| CIDADE QUILOMBO | | UF SC | CEP 89.850-000 | DDD/TEL. (49) 3346 3079 | EA |
| CONTA CORRENTE 95453-5 | BANCO 001 | AGÊNCIA 1393-5 | | PRAÇA DE PAGTO. Quilombo | |
| NOME DO RESPONSÁVEL CELSO LUIZ SORDI | | | | CPF 346.422.189-04 | |
| CI/ÓRGÃO EXPED. 4.971.473-2 SSP/SC | CARGO DIRETORIA | FUNÇÃO PRESIDENTE | | MATRÍCULA | |
| ENDEREÇO RUA MATILDE ALBA PEDOTT, 133 | | | CEP 89850-000 | | |

2 - OUTROS PARTICIPES

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------|
| NOME MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL | CGC/CPF 01.612.781/0001-38 | EA |
| ENDEREÇO RUA: ANGELO TOAZZA/ CENTRO | CEP 89854-000 | |

3 - DESCRIÇÕES DO PROJETO

| TÍTULO DO PROJETO | PERÍODO DE EXECUÇÃO | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Atendimento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla | INÍCIO FEVEREIRO | TÉRMINO NOVEMBRO |
| IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO Atendimento de 12 (doze) pessoas com deficiência intelectual e múltipla, nas áreas de saúde, educação e assistência social, com atendimentos de apoio aos usuários e suas famílias a fim de colaborar com a defesa dos direitos, na perspectiva da inclusão social das pessoas com deficiência do município de Santiago do Sul. | | |
| JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais mantém a Escola Especial Paulo Freire, localizada neste município de Quilombo/SC. A Escola é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos e atende cerca de cento e trinta e oito alunos, dos municípios de Santiago do Sul, Formosa do Sul, Jardinópolis, Irati e Quilombo, sendo que a grande maioria (em torno de sessenta e cinco) são do nosso município. Atendemos os alunos em diversas áreas: pedagógica, psicológica, fonoaudiológica, terapêutica ocupacional, de assistência social, médica e de fisioterapia. Também trabalhamos com a equoterapia. | | |



O objetivo do projeto para atendimento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla, nas áreas de saúde, educação e assistência social, é promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

A Escola Especial objetiva manter um bom canal de comunicação com outras instituições nas quais os educandos da escola frequentam, sendo uma via de diálogo de mão dupla, para que o trabalho da Escola tenha maiores dimensões, de forma direta e indireta, dentro e fora da escola, ou seja, com toda a comunidade.

A APAE oferece serviços de atendimento e apoio aos usuários e suas famílias a fim de colaborar com a defesa dos direitos, na perspectiva da inclusão social das pessoas com deficiência nas áreas de:

SAÚDE:

PLANO DE AÇÃO TÉCNICO:

PSICOLOGIA

Psicólogas: Débora Bez Faganello e Cristiane Consolli

O serviço de Psicologia tem por função principal contribuir com o diagnóstico interdisciplinar e participar das bases para a formulação de um programa adequado aos educandos, para a orientação familiar e do professor.

PROJETO: Amigo Especial.

OBJETIVOS:

- Realizar atendimento psicológico a alunos e pais que apresentem dificuldades no relacionamento familiar e interpessoal;
- Realizar anamnese para levantar informações junto ao aluno e os familiares para a construção do histórico de vida, a fim de possibilitar um melhor entendimento acerca do seu desenvolvimento e dinâmica familiar;
- Acompanhar o desempenho escolar e a aprendizagem dos alunos, buscando desenvolver um trabalho em parceria com professores, fomentando discussões sobre as possibilidades e limitações do aprendiz e a melhor forma de estímulo educacional e pessoal;
- Realizar avaliação psicológica dos aspectos cognitivos e afetivos dos alunos;
- Proporcionar apoio psicológico aos alunos, buscando desenvolver suas capacidades tanto no aspecto cognitivo quanto afetivo;
- Discutir com o grupo de profissionais da escola as dificuldades vivenciadas de forma individual e coletiva pelos professores no seu dia-a-dia de trabalho e nas práticas educativas;
- Possibilitar aos pais, através do grupo de pais, um momento de troca e reflexão a respeito de seus filhos, proporcionando um espaço para a verbalização de sentimentos, dúvidas e tabus sobre a deficiência, visando também envolvê-los na vida escolar dos filhos.
- Desenvolver, com os alunos da escola regular, a construção de conhecimento sobre a questão da deficiência e sobre as competências e potencialidades das pessoas com deficiência;
- Promover a reflexão da comunidade sobre as pessoas com deficiência, favorecendo a construção de

valores e atitudes de respeito e solidariedade com estas.

ASSISTÊNCIA SOCIAL

Assistente Social: Elizandro Pertile

O Serviço Social na APAE tem por objetivo oportunizar as pessoas com deficiência, a sua inclusão social e o acesso às garantias de seus direitos, a fim de viabilizar o desenvolvimento integral e bem-estar melhorando a qualidade de vida destas pessoas e seus familiares.

OBJETIVOS:

O serviço social dentro da escola é desenvolvido na perspectiva da inclusão social dos alunos e seus familiares, na busca pelo acesso aos direitos sociais, seu desenvolvimento integral e bem-estar.

Assim, apresentamos as principais atividades desenvolvidas:

- Visitas domiciliares aos alunos e familiares;
- Orientação e socialização de informações às famílias e alunos;
- Orientações aos professores;
- Encaminhamentos de benefícios sócio assistenciais;
- Encaminhamento a auxílios, bem como aquisição de próteses e órteses;
- Encaminhamento para tratamento de saúde;
- Orientações aos profissionais e professores;
- Visitas institucionais;
- Reuniões socioeducativas aos familiares, bom como palestras.
- Formação do clube de mães da APAE;
- Inclusão de alunos no mercado de trabalhos, bem como orientação e acompanhamento aos mesmos.
- PROJETO: Visitas Domiciliares.

FONOAUDIOLOGIA:

Fonoaudióloga: Luana Fumaco

A Fonoaudiologia engloba as áreas da linguagem, voz, motricidade oral e audiologia, sendo que todas as suas concepções voltam-se a comunicação, para que esta ocorra da melhor forma, não importando se através da fala, gestos, expressões faciais ou qualquer outra forma que possa ser estabelecida.

OBJETIVOS:

- Realizar atendimento fonoaudiólogo aos alunos da Escola de Educação Especial Paulo Freire (APAE – Quilombo), proporcionando a melhor forma de comunicação que cada um possa adquirir ou se adaptar;
- Realizar estimulação de linguagem como um todo, enfocando as atividades lúdicas;
- Trabalhar a linguagem (leitura e escrita), não importando como esta possa se manifestar especificamente, mas que comporte a necessidade de cada um para assim proporcionar uma melhor integração no convívio social;

- Exercitar a musculatura orofacial para estabelecer o equilíbrio muscular para melhorar a postura facial;
- Corrigir distúrbios articulatorios, estabelecer fonemas que não estejam ainda instalados e possibilitar a articulação correta de cada um;
- Habilitar e reabilitar as funções de respiração, sucção, mastigação e deglutição.
- Buscar o equilíbrio e a melhor adequação do padrão vocal através de exercícios que venham a contemplar as disfunções de prega vocal;
- Enfatizar sempre a atenção para todas as ações;
- Trabalhar a expressão corporal;
- Exercitar a motricidade fina;
- Realizar visitas às famílias orientando sobre ações alimentação, respiração, exercícios, interação social, importância da família na colaboração das atividades;
- Realizar atividades em grupos com os alunos e em conjunto com outros profissionais;
- PROJETO: Cuidados Vocais dos Profissionais

FISIOTERAPIA:

Fisioterapeuta: Fabiane Gandini

A Fisioterapia é uma ciência aplicada que utiliza métodos e técnicas apropriadas, a fim de restaurar, desenvolver ou manter a capacidade funcional do indivíduo.

A Fisioterapia na reabilitação de pessoas com deficiência tem importante papel no desenvolvimento de suas habilidades funcionais gerando independência e bem estar. Para tanto, é necessário que o indivíduo seja compreendido como uma somatória dos aspectos motores, emocionais e cognitivos, identificando assim suas necessidades e planejando um tratamento que estimule seu potencial.

OBJETIVOS:

- Melhorar a vida do portador de deficiência adquirindo o máximo possível de sua independência;
- Estimular e desenvolver seu potencial neuropsicomotor;
- Participar das reuniões da equipe multidisciplinar, de pais, e outras para as quais for convocada;
- Participar de cursos de capacitação, na busca do aperfeiçoamento profissional;
- Participar do planejamento das atividades a serem desenvolvidas na escola;
- Atuar no aprimoramento dos profissionais que fazem parte do trabalho, para que os mesmos possam contribuir para o melhor desenvolvimento buscando sempre inovações;
- Evitar o máximo possível de deformidades e possíveis complicações;
- Melhorar as atividades cognitivas e de memória;
- Contribuir na reintegração do aluno a sociedade;
- Contribuir para o bem estar geral da criança;
- Atuar em conjunto com toda a equipe técnica (terapeuta ocupacional, psicóloga, fonoaudióloga e assistente social) fazendo estudo de casos, a fim de encontrar melhores métodos para o tratamento dos alunos;
- Ministrando cursos juntamente com a equipe técnica para capacitação de professores do ensino

especial e regular sobre Educação Especial.

- Proporcionar melhor compreensão e esclarecimento para a família da criança com deficiência, facilitando seus cuidados em casa e enfatizar como é importante a colaboração da família fora da escola;
- Contribuir para a melhora das AVD's (atividades da vida diária) do aluno e seus cuidadores.
- Projeto Ginástica Laboral (X Box)

TERAPIA OCUPACIONAL

Terapeuta Ocupacional: Marlei D. Chemim

O terapeuta ocupacional é o profissional que atua na área da saúde, tem por finalidade promover a qualidade de vida, a prevenção de doenças e a reabilitação física e mental através de um tratamento específico de atividades mediadoras. A fim de satisfazer as necessidades do educando, atingindo maior grau de funcionabilidade.

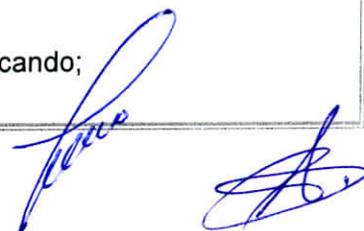
O terapeuta avalia as funções de cada indivíduo, analisando condições físicas, psíquicas e sociais, identificando suas dificuldades, limitações podendo assim desenvolver um programa de atividades que supra as necessidades do mesmo. Através de ações de prevenção e orientação, proporcionando maior funcionabilidade e independência em suas AVD's (alimentação, vestuário, higiene locomoção e comunicação) no ambiente escolar, familiar, social, de trabalho, lazer e outros espaços de vivência do educando.

Os atendimentos são individuais, em duplas ou grupos dependendo do desenvolvimento de cada educando, cada atendimento têm em média 30 minutos.

Temos como objetivo tornar nosso educando o máximo independente possível tanto na escola como no convívio social e familiar, visando desenvolver autonomia e interação social nos diversos ambientes dos quais participam (doméstico, escolar, de lazer e demais contatos sociais), adaptar material pedagógico para que todos os educando de nossa instituição possam usufruir do material disponível, confeccionar órteses para maior funcionabilidade e desenvoltura nas atividades, incentivar o prazer pelo lúdico, proporcionar momentos de recreação, contribuir no desenvolvimento das relações interpessoais (socialização), estimular o desenvolvimento motor, desenvolver e ou aprimorar coordenação Viso-motora, estimular o desenvolvimento perceptivo, desenvolver aspectos psicomotores como orientação espacial, temporal, esquema corporal, equilíbrio e lateralidade, estimular o desenvolvimento Sensorial, estimular o desenvolvimento Cognitivo, desenvolver e/ ou aprimorar a coordenação motora fina e ampla, dar orientações aos pais ou responsável de acordo com os objetivos traçados, para que o trabalho tenha uma continuidade fora da escola.

PLANO DE AÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL:

- Tornar o educando mais independente possível nas atividades da vida diária (AVD'S) e nas atividades da vida prática (AVP'S);
- Adaptar materiais pedagógico para que todos os educando de nossa instituição possam usufruir do material disponível;
- Selecionar atividades, de acordo com as necessidades de cada educando;



- Confeccionar órteses para melhor funcionalidade e desenvoltura nas atividades;
- Orientar à família e/ou ao responsável do educando quanto às condutas terapêuticas ocupacionais a serem realizadas em casa;
- Prestar atendimento individual e/ou grupal, após a avaliação inicial, de acordo com a necessidade e disponibilidade;
- Proceder ao diagnóstico e elaboração do plano de tratamento terapêutico ocupacional;
- Elaborar avaliações específicas para verificar os níveis de capacidade funcional e sua aplicação;
- Reforçar capacidades funcionais;
- Contato e troca de informações com a equipe técnica da escola;
- Estimulação e treino de funções através de atividades, matérias e equipamento compatíveis com as capacidades e limitações do educando;
- Estimular o prazer pelo lúdico;
- Estimular o desenvolvimento dos aspectos psicomotores como orientação espacial, esquema corporal, temporal, equilíbrio e lateralidade;
- Proporcionar momentos de recreação;
- Contribuir no desenvolvimento de relações interpessoais;
- Estimular o desenvolvimento motor;
- Desenvolver e/ ou aprimorar a coordenação viso motora;
- Estimular o desenvolvimento cognitivo e sensorial;
- Desenvolver e/ ou aprimorar a coordenação motora fina e ampla;
- Ministrando curso de capacitação para professores da rede regular e da escola especial, sobre deficiência intelectual.
- PROJETO: Autoestima e Cuidados com a higiene e Beleza.

Projetos de Trabalho:

- Amigo Especial;
- Higiene e beleza;
- Autoestima;
- Comunicação Alternativa;
- Ginástica Laboral;
- Cuidados Vocais;
- Obesidade
- Meus Dentes;
- Projeto Prevenção de deficiências;

AValiação:

A avaliação deve ser um instrumento capaz de acompanhar o processo de construção do conhecimento do aluno, para auxiliá-lo a superar obstáculos. A avaliação do aproveitamento escolar precisa ser praticada com uma atribuição de qualidade dos resultados da aprendizagem e percebida

como um ato dinâmico.

Assim, devemos fazer com que a avaliação seja permanente, favorecendo o processo de aprendizagem, e o desempenho dos alunos.

O professor precisa, então, criar instrumentos que exercitem e auxiliem os alunos a adquirir o hábito de refletir sobre as ações que realizam na escola e como estão vivenciando suas experiências de aprender, conhecer as dificuldades para assimilar novos dados e superá-los.

Neste sentido é indispensável um trabalho conjunto com os professores da rede regular de ensino, possibilitando acompanhamento e suporte ao professor e seus alunos.

A equipe multidisciplinar e administrativa também realizam planejamentos periódicos para definir metas e avaliar projetos da escola em geral.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 143 pessoas com deficiência, suas respectivas famílias.

Nº DE USUÁRIOS QUE SERÃO ATENDIDOS DE FORMA GRATUITA: 100% dos usuários

Nº DE PESSOAS A SEREM ATENDIDAS NO ANO:

| Primeira Infância até 5 anos e 11 meses | Crianças de 6 a 11 anos e 11 meses | Adolescentes de 12 a 17 anos e 11 meses | Jovens de 18 a 29 anos e 11 meses | Adultos 30 a 59 anos e 11 meses | Idosos 60 anos ou mais |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 17 | 07 | 19 | 45 | 45 | 02 |

Metas

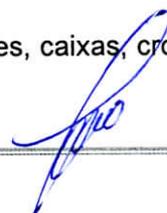
| Resultados a serem alcançados pelo projeto | | Profissional responsável pela avaliação e monitoramento | Periodicidade |
|--|--|--|---------------------------------------|
| Itens de avaliação | Meios de verificação | | |
| | Quantitativos | Qualitativos | |
| Ofertar atendimentos especializados pedagógicos e cuidados diários a pessoas com deficiência, para assegurar o direito à vida, e à convivência familiar. | -Atender 143 pessoas com deficiência; Ofertar alimentação, material pedagógico e de higiene. Atendimentos nas áreas de: assistência social, psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, Terapia Ocupacional, pedagógica, artes, Ed. Física e Informática para o desenvolvimento da autonomia e o bem estar social. | *Manutenção de todos os serviços oferecidos pela instituição, visando o bem estar de todos. *Aumento da valorização pessoal; Prevenção de deficiências, *Melhora dos vínculos familiares, escolares e comunitários; | Direção da instituição semanal |

METODOLOGIA / ESTRATÉGIA DE AÇÃO ATIVIDADES E PROJETOS PEDAGÓGICOS:

- Desenvolver projetos em consonância com a Proposta curricular de Santa Catarina/ Educação Especial objetivando legitimar o fazer pedagógico e reorganizar a práxis pedagógica, considerando as necessidades educativas de cada um, bem como suas habilidades e limitações.
- Reuniões e palestras com os pais para prevenção e orientações sobre como atuar, aceitando as deficiências de seus filhos, colocando-o não como alguém incapaz e sim uma pessoa com deficiência e não a deficiência em si;
- Reuniões pedagógicas;
- Dias de estudos;
- Cursos;
- Encontros Regionais;
- Encaminhamento de pensões;
- Encaminhamento Passe Livre;
- Reavaliação de pensionistas;
- Visitas domiciliares;
- Estimulação a criatividade;
- Equoterapia;
- Gameterapia;
- Programa Prevenção;

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PREVISTAS PARA 2018:

- Confeção de cestas de Páscoa para comercialização;
- Ornamentação do Jantar APAE Mamãe;
- Campanha da fraternidade;
- Identidade;
- Eu X família; direitos, deveres, afetividade;
- Recorte, colagem pintura com diversas técnicas;
- Importância da natureza em nosso meio: água, terra, plantas, animais (extinção X preservação);
- Calendário (dias, meses, ano);
- Ambiente Social;
- Higiene;
- Aulas de estudo no campo para observação da flora e fauna;
- Estações do ano;
- Caça-palavras/Cruzadinhas;
- Jogos de memória, dominó, bingo, quebra-cabeça, sequência lógica, cores;
- Saúde: plantas medicinais, produtos utilizados na higiene pessoal e do ambiente;
- Atividades da vida diária;
- Confeção de tapetes bordados em juta e retalhos, bonecas, flores, caixas, crochê, dobraduras, balões, bandeiras, correntes, imãs, enfeites, cartões;




- Datas comemorativas decorrentes do ano;
- Textos informativos, diálogos, leitura, conversa informal, vídeos, filmes;
- Homenagem às mães, aos pais, estudantes, crianças, entre outras;
- Figuras geométricas / tangram;
- Confecção de maquetes;
- Dança, música e teatro;
- Apresentações culturais;
- Feira de artesanato;
- Feira de Natal;
- Viagens de lazer e estudo;
- Hino Nacional, Pátria e seus símbolos;
- Desfile de Sete de Setembro;
- Meio de Comunicação: visita às rádios da cidade e à redação dos jornais do nosso município;
- Diversidades: religião, culturas;
- Meios de Transporte: confecção de símbolos de trânsito, tipos de meios de transporte;
- Semana da pessoa com deficiência, com a presença de autoridades do Micro Polo;
- Palestras;
- Almoço de confraternização; Dia de lazer;
- Pedágio;
- Confecções de painéis;
- Natal: símbolos, encenação, celebração ecumênica, confraternização e diálogo sobre a importância do natal em nossas vidas;
- Atividades de coordenação motora;
- Buscar parcerias em diversos setores para realizar ações e palestras sobre prevenção de deficiências e sexualidade;

OBS.: As atividades acima serão desenvolvidas através de projetos em diferentes momentos pela escola, de forma coletiva e interdisciplinar com os alunos, no decorrer do ano letivo.

RECURSOS HUMANOS

| Equipe técnica envolvida | | | Assinale o regime de contratação | | | |
|--------------------------|------------|-----------------------|----------------------------------|------------|------------|--------|
| Cargo | Quantidade | Carga horária semanal | CLT | Estagiário | Voluntário | Cedido |
| Fonoaudióloga | 01 | 40 | X | | | |
| Assistente Social | 01 | 30 | X | | | |
| Psicóloga | 01 | 30 | X | | | |
| Fisioterapeuta | 01 | 30 | X | | | |
| Terapeuta Ocupacional | 01 | 30 | X | | | |
| Psicóloga | 01 | 40 | X | | | |

| Quadro de pessoal-Serviço de apoio | | | Assinale o regime de contratação | | | |
|------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------------------|------------|------------|--------|
| Cargo | Quantidade | Carga horária semanal | CLT | Estagiário | Voluntário | Cedido |
| Merendeira | 01 | 40 | X | | | |
| Serviços gerais | 02 | 40 | X | | | |
| Motorista | 01 | 40 | X | | | |

EDUCAÇÃO:

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICO

OBJETIVO GERAL:

- Proporcionar atendimento educacional a Pessoa com deficiência, elevando sua autoestima e confiança, através de atividades e experiências desenvolvidas e vivenciadas no grupo, priorizando melhorar seu potencial cognitivo, afetivo, psicológico e social, oportunizando sua inclusão no meio social, respeitando as suas individualidades, primando pela conquista de sua cidadania e a independência de suas necessidades diárias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar, acompanhar, organizar, fazer cumprir e avaliar os trabalhos técnicos e pedagógicos para o bom desempenho da Escola de Educação Especial Paulo Freire – APAE de Quilombo, por meio da direção.
- Respeitar as limitações e diferenças dos alunos evidenciando suas capacidades, estimulando seu desenvolvimento psicomotor e social;
- Compreender o significado de cidadania como exercício de direitos e deveres, adotando atitudes de cooperação, solidariedade e equidade, excluindo preconceito e discriminação quanto às diferenças de sexo, classe social, crença, etnia e outras peculiaridades individuais e sociais;
- Orientar as famílias e escola quanto à importância do direito a educação no ensino regular;
- Promover o bem estar e a inclusão social e educacional das pessoas com deficiência.
- Promover a educação e capacitação profissional da pessoa com deficiência, para ingressar no mercado de trabalho;
- Oportunizar capacitações a todos os profissionais que fazem parte da instituição;
- Oferecer orientação através de grupos de família e comunidade de modo a proporcionar um ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa quanto no contexto que está inserida;
- Atuar no campo da prevenção das deficiências, através de palestras e orientações à população oportunizando atualização permanente aos profissionais que atuam na escola especial e escola regular;
- Assistir as pessoas com deficiência intelectual em seus diferentes ciclos de vida oferecendo-lhe melhor qualidade de vida, por meio de atividades físicas, cognitivas, mentais, sociais e culturais.
- Promover uma melhora na autoestima do aluno a fim de que o mesmo se sinta capaz de experimentar-se em suas capacidades e/ou limitações com maior envolvimento emocional,

orientando pais e professores a seguir um trabalho em conjunto;

- Orientação com relação à higiene pessoal, tendo consequência na higiene do ambiente;
- Desenvolver as habilidades de "AVDs" de forma a conduzir ao aluno a sua independência;
- Valorizar o que o aluno constrói, o seu esforço por meio da conscientização de sua capacidade;
- Ampliar as possibilidades expressivas dos alunos utilizando exercícios e brincadeiras vivenciando diversas situações de interação;
- Reconhecer que cada aluno tem suas limitações, características de sua deficiência, trabalhando-as de acordo com a sua realidade;
- Estimular individualmente cada aluno de acordo com a necessidade: gosto pela alimentação, linguagem, movimentos, expressão motora e corporal, hábitos de higiene, independência nas AVD's, rotina, limites, respeito, assiduidade escolar e outros;
- Vivenciar movimentos básicos que contribuam para a aprendizagem das modalidades esportivas de diferentes formas no espaço de jogo, através de atividades lúdicas individuais e de grupo;
- Melhorar suas condições motoras cognitivas e sociais, tornando-o mais independente, autônomo, crítico, cooperativo e feliz;
- Explorar o conhecimento do educando através das atividades a serem vivenciadas;
- Desenvolver o inter-relacionamento entre família, aluno e escola;
- Promover a autoestima da Pessoa com Deficiência, a fim de que o mesmo se sinta capaz de desenvolver suas capacidades, enfrentar suas limitações, através de orientação aos pais e professores;

INFRAESTRUTURA

| Quantidade | Salas |
|------------|--------------------------------|
| 01 | Cozinha |
| 10 | Salas de Aula |
| 01 | Secretaria |
| 06 | Banheiros |
| 01 | Auditório |
| 06 | Salas para atendimento técnico |
| 01 | Casa das AVD's |

PLANILHA DE RECEITAS E DESPESAS 2018

| RECEITAS | R\$ | DESPESAS | R\$ |
|---------------------------------|---------------|---|---------------|
| Município de Santiago do Sul/SC | R\$ 33.000,00 | * Despesas de custeio decorrentes da manutenção das atividades, pagamento de profissionais, materiais pedagógicos; *Pagamento de médico psiquiatra; *Despesas e manutenção de veículos; * Materiais pedagógicos; * Móveis e utensílios; | R\$ 33.000,00 |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | * Cortinas blecaute tecido 100% poliéster; * Conservação e melhorias | |
|--|--|---|--|

OBS: Os itens descritos acima referentes às receitas e despesas são variáveis, deste modo, esta planilha é apenas um demonstrativo previsto dos gastos efetuados com o repasse feito do referido município.

6 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE

| META | 1º MÊS | 2º MÊS | 3º MÊS | 4º MÊS | 5º MÊS | 6º MÊS |
|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | ***** | R\$ 3.300,00 |
| | | | | | | |
| META | 7º MÊS | 8º MÊS | 9º MÊS | 10º MÊS | 11º MÊS | 12º MÊS |
| | R\$ 3.300,00 | |

PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

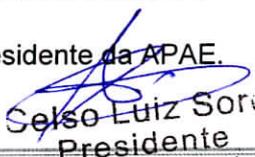
| META | 1º MÊS | 2º MÊS | 3º MÊS | 4º MÊS | 5º MÊS | 6º MÊS |
|------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| | | | | | | |
| META | 7º MÊS | 8º MÊS | 9º MÊS | 10º MÊS | 11º MÊS | 12º MÊS |
| | *** | *** | *** | *** | *** | *** |

LISTA DE USUÁRIOS DO MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL ATENDIDOS PELA APAE.

- | |
|------------------------------|
| 1- ALAN DOS SANTOS ZILIO |
| 2- ANTONIO BRESCIANI |
| 3- CAMILA Z. RISSARDO |
| 4- CLAUDEMIR DA SILVA |
| 5- ENZO GABRIEL SCHWAIDKARDT |
| 6- GIRVANIA R. SILVEIRA |
| 7- IVONETE P. JABONSKI |
| 8- JULIANE MARCA |
| 9- LAUDELINA R. SILVEIRA |
| 10- MARCOS MACIESKI |
| 11- MAXUEL J. DANIEL |
| 12- PEDRO PEREIRA |

PLANO DE TRABALHO 3/3

7 - ASSINATURA DO PROPONENTE

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Quilombo – SC, 02 de janeiro de 2020. | | Pede deferimento, Presidente da APAE.  Celso Luiz Sora Presidente APAE - Quilombo |
|---------------------------------------|--|---|

8 - APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE

| | | |
|---|--|--|
| Aprovado Quilombo – SC, 02 de janeiro de 2020. | |  Julcimar A. Lorenzetti Prefeito Municipal. |
|---|--|--|

LISTA DE USUÁRIOS DO MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL ATENDIDOS PELA APAE.

1- ALAN DOS SANTOS ZILIOILLI

2- ANTONIO BRESCIANI

3- CAMILA Z. RISSARDO

4- CLAUDEMIR DA SILVA

5- ENZO GABRIEL SCHWAIDKARDT

6- GIRVANIA R. SILVEIRA

7- IVONETE P. JABONSKI

8- JULIANE MARCA

9- LAUDELINA R. SILVEIRA

10- MARCOS MACIESKI

11- MAXUEL J. DANIEL

12- PEDRO PEREIRA





Estado de Santa Catarina
Município de Santiago do Sul
CNPJ N°. 01.612.781/0001-38

SOLICITAÇÃO PARA COMPRA DIRETA DE MATERIAIS E/OU SERVIÇOS

() MATERIAL

(X) SERVIÇO

(1) N°. DE ORÇAMENTOS EM ANEXO

Órgão Solicitante: **SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

Exm°. Sr. Prefeito Municipal
A/C Setor de Compras/Contabilidade

Vem através do presente, solicitar emissão de Autorização de Fornecimento e o respectivo Empenhamento da despesa, para produtos, materiais, equipamentos e ou serviços abaixo relacionados:

A realização da despesa será por **COMPRA DIRETA/DISPENSA DE LICITAÇÃO**, nos termos do Art. 24 da Lei N°. 8.666/93, de 21 de junho de 1993 e alterações, pelo qual assumo inteira responsabilidade.

| | | | | |
|---|------------------------|------------|---|--|
| Fornecedor: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE | | | JURÍDICO | |
| CNPJ N°: 72.393.747/0001-68 | | | De acordo em <u>10/01/2020</u> | |
| Conta Corrente: 95.453-5 | | | Fundamento Legal <u>Lei Mun. 968/2019</u> | |
| Agência: 1393-5 | | |  Vanderlei Paulo Backes CPF. 027.965.519-38 Advogado OAB/SC 31.409 Matr. 3166/01 | |
| Banco: Banco do Brasil | | | | |
| Valor Total R\$: 33.000,00 (trinta e três mil reais) | | | | |
| Municipal | 3 | 30/06/2020 | | |
| Estadual | 190140135190975 | 03/02/2020 | | |
| Federal | FBB3.921A.BBBF.9204 | 27/04/2020 | | |
| FGTS | 2019121702533159645000 | 15/01/2020 | | |
| Trabalhista | 97286/2020 | 29/06/2020 | | |
| Objeto: O objeto da solicitação de empenho do Termo de Fomento 001/2020, nos termos da Lei Municipal nº 900/2018 com alterações da Lei Municipal N°968/2019, para atendimento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla. | | | | |

| DESPESA | | | | |
|--------------|---------|---|-------------------|---------------|
| Quant. | Unid. | Objeto | Vi.Unit. | Vi. Total |
| 10 | Parcela | O objeto da solicitação de empenho do Termo de Fomento 001/2020, nos termos da Lei Municipal nº 900/2018 com alterações da Lei Municipal N°968/2019, para atendimento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla em 10 parcelas. | R\$ 3.300,00 | R\$ 33.000,00 |
| TOTAL | | | 312556 - 33504302 | R\$ 33.000,00 |

DISPONIBILIDADE ORÇAMENTÁRIA

Projeto/Atividade: 2075
 Código da Despesa: 94
 Fonte de Recurso: 01.00
 Conta Bancária (para recurso vinculado): --

Santiago do Sul (SC), 10 de janeiro de 2020.


Mateus Junior Lunedo
 Coordenador de Departamento – Sec. Administração.

DESPACHO: Determino ao Setor de Compras/Contabilidade, a realização das despesas nos moldes solicitados.


 Juliano



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICIPIO DE SANTIAGO DO SUL

C.N.P.J.: 01.612.781/0001-38

Município: Santiago do Sul

Nota de Empenho

Data: 10/01/2020
Nº do empenho: 282/20
Global
Processo: AF-266/2020
Categoria: subvenção Social

Órgão: 05 - SEC. MUNIC.DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
Unidade: 05.02 - Fundo Munic.de Assistência Social - FMAS
Funcional: 08.242.0017 - PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL
Projeto/Atividade: 2.075 - APOIO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA
Elemento: 3.3.50.43.02.00.00.00.0.1.00 - Transf a Instituições Privadas de Assistência Soc
Cód. Detalham.: 0 - Sem detalhamento das destinações de recursos
Código reduzido: 000094

| | | | |
|------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Dotação Inicial: | 35.000,00 | Empenhos anteriores : | 0,00 |
| Suplementações: | 0,00 | Valor do empenho : | 33.000,00 |
| Anulações: | 0,00 | Valor Anulado: | 0,00 |
| Total (A) : | 35.000,00 | Total (B) : | 33.000,00 |
| | | Saldo (A - B) : | 2.000,00 |

Cred.: 198 ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS UF: SC
Endereço: R PAPA PIO XII, 1040, ***** Cidade: Quilombo
C.N.P.J.: 72.393.747/0001-68 Inscr.Est./Ident.Prof.:
Banco: 1 - BANCO DO BRASIL S.A. Agência: 1393-5 Fone: 49 33463206
Conta Corrente: 95.453-5

Especificação: 1

Despesa Empenhada ref.transferência de recursos financeiros conforme estabelecido pelo Termo de Fomento Nº.001/2020, nos termos da Lei Municipal Nº.900/2018 com alterações introduzidas pela Lei Municipal N.968/2019, para atendimento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Transferência em 10 parcelas no valor de R\$ 3.300,00. (Lei Municipal N.900/2018 c/alterações da Lei Municipal N.968/2019, V.P.B. OAB/SC 31.409). (Compra Direta Nº 37/2020)

Fonte de recursos : Ordinário Total geral : 33.000,00

Fica empenhada a importância de 33.000,00 (trinta e três mil reais)

Fundamento legal : Lei Munic.N.968/2019
Modal. licitação : Dispensa de Licitação p/ Compras e Serviços
Contrato :

Número :
Data : 21/11/2019
Data :

Emitido por:

Ordenador da Despesa:

Julcimar Antonio Lorenzetti
Prefeito Municipal

**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICIPIO DE SANTIAGO DO SUL**

AUTORIZAÇÃO DE FORNECIMENTO
Nr.: 266/2020

CNPJ: 01.612.781/0001-38 Fone: 493345-3000 Fax: 493345-3000
Rua Angelo Toazza, 600
C.E.P.: 89854-000 - Santiago do Sul - SC

Compra Direta Nr.: 37/2020
Data da Compra: 10/01/2020
Nr. Contrato:

Empenho Global nr.: Subempenho nr.: Dcto Fiscal nr.:

Folha: 1/1

Fornecedor: ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Código: 198 Telefone: 49 33463206
Endereço: R PAPA PIO XII, 1040, ***** Banco: 1 - BANCO DO BRASIL S.A
Cidade: Quilombo - SC - CEP: 89850-000 Agência: 1393-5 - Quilombo-SC
CNPJ: 72.393.747/0001-68 Inscrição Estadual: Conta Corrente: 95.453-5

Prezados Senhores,

Pedimos fornecer-nos o(s) Material(is) e/ou execução do(s) serviço(s) abaixo discriminado(s), respeitando as especificações e condições constantes nesta autorização de fornecimento.

Órgão: 03 - SECRETARIA MUNICIPAL DE ADM. E FINANÇAS
Unidade: 01 - Secretaria Municipal de Adm. e Finanças
Centro de Custo: 3 - Secretaria Municipal de Adm. e Finanças
Fonte de Recurso: Recursos Ordinários - Tesouro Exerc. Corrente
Dotações Utilizadas: 2.075.3.3.50.00.00.00.00.00 (94) - APOIO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

Compl. Elemento: 3.3.50.43.02.00.00.00 - Transf a Instituições Privadas de Assistência Soc
Condições Pagto: Em até 07 dias
Prazo de Entrega: Mensal
Local de Entrega: Prefeitura Municipal - Rua Angelo Toazza, 600 - Centro Adm - Santiago do Sul
Objeto da Compra: Despesa Empenhada ref. transferência de recursos financeiros conforme estabelecido pelo Termo de Fomento 001/2020, nos termos da Lei Municipal N°.900/2018 com alterações introduzidas pela Lei Municipal N.968/2019, para atendimento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Transferência em 10 parcelas no valor de R\$ 3.300,00. (Lei Municipal N.900/2018 c/alterações da Lei Municipal N.968/2019, V.P.B. OAB/SC 31.409).

Observações: Despesa Empenhada ref. transferência de recursos financeiros conforme estabelecido pelo Termo de Fomento 001/2020, nos termos da Lei Municipal N°.900/2018 com alterações introduzidas pela Lei Municipal N.968/2019, para atendimento de pessoas com deficiência

| Item | Quantidade | Unid | Especificação | Marca | Preço Unitário | Preço Total |
|------|------------|------|---|-------|-----------------------|-------------|
| 1 | 10,00 | mes | Transferencia mensal de recursos para APAE - (3-1-2556) | | 3.300,00 | 33.000,00 |
| | | | | | Total Geral: | 33.000,00 |
| | | | | | Desconto: | 0,00 |
| | | | | | Total Líquido: | 33.000,00 |

(Valores expressos em Reais R\$)

Santiago do Sul, 10 de Janeiro de 2020