



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº01/2017
Edital nº 01, de 24 de outubro de 2017.



CARGO: PROF. DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CANDIDATO (A): _____

FICA TERMINANTEMENTE PROIBIDO AOS CANDIDATOS:

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.

02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.

03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.

04 - Para marcar as respostas definitivas no seu CARTÃO RESPOSTA do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.

05 - Ao receber o CARTÃO RESPOSTA preencha-o corretamente.

06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.

08 - 40 minutos após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.

09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou o Cartão de Resposta.

10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.

11. A duração da prova será de três Horas.

Anote aqui seu Gabarito.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

01. “Os pais sorriam-se cheios de satisfação da ingenuidade do “mestrinho”, como daí em diante o chamavam, e não lhe levavam a mal as suas longas e quotidianas ausências.” (Bernardo Guimarães). **O emprego das aspas em “mestrinho” foi utilizado para:**

- a) Indicar a supressão de um pensamento, de uma ideia.
- b) Isolar o adjunto adverbial antecipado.
- c) Salientar palavras de outras línguas – estrangeirismos – usadas dentro de um período.
- d) Enfatizar um termo, uma palavra ou uma expressão dentro da estrutura oracional.

02. “Todos que chegavam beijavam-lhe as mãos.”. **É correto afirmar que o termo destacado exerce função sintática de:**

- a) Pronome possessivo.
- b) Objeto indireto.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Adjunto adnominal.

03. “Edson Arantes do Nascimento, o rei Pelé, consagrou-se como um dos maiores jogadores de todos os tempos.”. **É correto afirmar que o termo destacado exerce função sintática de:**

- a) Aposto explicativo.
- b) Vocativo.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Adjunto adnominal.

04. “Chegou cedo e foi para a cidade a fim de comprar pão.”. **É correto afirmar que o termo destacado exerce função morfológica de:**

- a) Preposição.
- b) Advérbio.
- c) Interjeição.
- d) Conjunção.

05. **Análise a seguinte situação hipotética: um avião comercial voa a uma altitude de 10.000 metros. É correto afirmar que essa altitude, em pés, é igual a, aproximadamente:**

- a) 16.140,89 pés.
- b) 22.010,43 pés.
- c) 25.051,25 pés.
- d) 32.808,40 pés.

06. **Uma máquina de lavar, em 30 minutos, lava 20 peças de roupa. Considerando a mesma proporção, é correto afirmar que 5 máquinas lavam em 6 horas:**

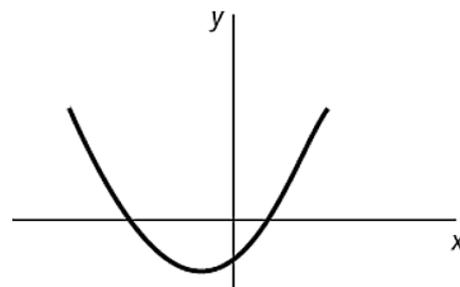
- a) 900 peças.
- b) 1000 peças.
- c) 1100 peças.
- d) 1200 peças.

07. **Acerca das equações de segundo grau, analise.**

I- *Uma função de segundo grau dada por $f(x) = ax^2 + bx + c$, com “a”, “b”, e “c” constantes e $a \neq 0$ terá a abcissa x_v do vértice dada por $x_v = -\frac{b}{2a}$.*

II- *Se a função possuir duas raízes reais, a abcissa x_v do vértice pode ser calculada pela média aritmética simples das raízes, ou seja, $x_v = \frac{x' + x''}{2}$.*

III- *A representação gráfica é uma função de segundo grau e apresenta $a > 0$.*



Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

08. **Podemos afirmar, respectivamente, que o menor e o maior país, em área territorial, do mundo são?**

- a) Mônaco e Canadá
- b) Nauru e China
- c) Vaticano e Rússia
- d) São Marino e Rússia

09. **Em relação a expectativa de vida dos países, podemos afirmar que os países, respectivamente, que têm a maior e a menor expectativa de vida do mundo, são?**

- a) Austrália e Afeganistão
- b) Japão e Serra Leoa

- c) Itália e Chade
- d) Brasil e Congo

10. O Barroco é uma expressão artística muito marcante na história da arte brasileira. Podemos afirmar que os principais autores do Barroco no Brasil, são?

- a) Padre Antônio Vieira, Padre Manuel de Melo e Gregório de Matos.
- b) Miguel de Cervantes, Gregório de Matos e Danthe Alighieri
- c) Gregório de Matos, Bento Teixeira e Manuel Botelho de Oliveira

Castro Alves, Bento Teixeira e Manuel Botelho de Oliveira

11. Para trabalhar com a Educação Física Adaptada ou Inclusiva, o professor deverá atentar-se, principalmente:

- a) A potencialidade.
- b) A incapacidade.
- c) A limitação.
- d) Ao déficit.

12. As dimensões de conteúdo podem estar presentes no ensino das modalidades esportivas. Assinale a alternativa que apresenta as questões que, respectivamente, atende à dimensão atitudinal, procedimental e conceitual.

- a) O que se deve saber fazer?; Como se deve ser?; O que se deve saber?.
- b) Como se deve ser?; O que se deve saber fazer?; O que se deve saber?.
- c) O que se deve saber?; Como se deve ser?; O que se deve saber fazer?.
- d) Como se deve ser?; O que se deve saber?; O que se deve saber fazer?.

13. Abaixo estão listados alguns princípios do Código de Ética do Profissional de Educação Física. Contudo, um desses princípios está errado. Assinale-o.

- a) O respeito à vida, a dignidade, a integridade e os direitos do indivíduo.
- b) A responsabilidade social.
- c) A sustentabilidade do meio ambiente.
- d) Presença de discriminação ou preconceito de toda natureza.

14. Para o ensino de uma modalidade esportiva o professor Luís propôs um caça ao tesouro, onde ao final das pistas os alunos receberiam um prêmio. Leia as pistas que o professor Luís deixou e a seguir assinale a qual modalidade esportiva se refere o caça ao tesouro.

Pista 1: são várias as saídas, mas a chegada é sempre a mesma;

Pista 2: arremesso, só de...;

Pista 3: eu não toco música, mas estou no setor do...;

Pista 4: tesoura é o nome de um de meus estilos;

Pista 5: não uso pregos, mas aqui se utiliza o martelo;

Pista 6: Nelson Prudêncio foi um grande atleta brasileiro nessa prova;

Pista 7: estou tão distante quanto a areia do deserto.

- a) Ginástica.
- b) Rúgbi.
- c) Atletismo.
- d) Jiu-jitsu.

15. No ensino da ginástica é preciso conhecer os elementos básicos da prática. Relacione os termos com suas respectivas definições.

1. Reversão.
2. Oitavas e Sublançamentos.
3. Mortais.
4. Giros.

(__)- São rotações completas, executadas sobre eixos fixos (barras paralelas ou barra fixa) ou semifixos (argolas), nas quais a posição de partida e chegada se assemelham;

(__)- Rotações de no mínimo 360°, em fase de voo, sobre o eixo transversal ou anteroposterior;

(__)- É uma rotação na qual, partindo de posição de pé, o executante passa pelo apoio invertido e chega à posição de pé novamente. Podem ser executadas para frente, para trás e para o lado, com ou sem fase de voo;

(__)- São rotações para trás, sobre eixos fixos ou semifixos. Através de um movimento dinâmico de flexão e extensão da articulação do quadril, combinado com a ação dos braços de puxar ou empurrar, o exercício permite a elevação do corpo, de forma que a rotação passe a um movimento de translação na direção dos pés, predominantemente. O quadril se aproxima e se afasta da barra em distintos momentos.

- a) 1-2-3-4.
- b) 2-3-4-1.
- c) 3-4-2-1.
- d) 4-3-1-2.

16. Alguns estudos apontam que dependendo da intensidade da atividade aeróbica, por exemplo, a caminhada, entre os 10 e 15 minutos, um hormônio antagônico à insulina é secretado, o que pode ser um benefício aos

portadores do diabetes II. Qual é esse hormônio?

- a) GH.
- b) Glucagon.
- c) IGF-1.
- d) Testosterona.

17. O primeiro método ginástico a ser introduzido no Brasil foi:

- a) O alemão.
- b) O francês.
- c) O sueco.
- d) O norte-americano.

18. A respeito da atividade física para asmático, não é correto afirmar que:

- a) Melhora a mecânica respiratória.
- b) Previne alterações posturais.
- c) Elimina as causas da doença.
- d) Melhora da condição física geral.

19. Do ECA, não é verdadeiro afirmar que:

- a) Aos pais ou responsável é facultado matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- b) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: maus-tratos envolvendo seus alunos.
- c) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- d) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

20. Segundo a LDB não é um princípio da Educação Nacional.

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Unidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- c) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Valorização do profissional da educação escolar.

21. A avaliação é um importante instrumento na organização e no planejamento pedagógico. Alguns autores classificam a avaliação em classificatória e formativa. Assinale a alternativa que apresenta uma característica da avaliação classificatória.

- a) Centrada no acompanhamento do processo.
- b) Enfoque nas capacidades dos alunos.
- c) Pautada nos registros quantitativos.
- d) Instrumentos voltados para a investigação.

22. Relacione as palavras com suas respectivas definições na formação do termo Projeto Político-Pedagógico.

- 1- Projeto.
- 2- Político.
- 3- Pedagógico.

(__)- *Definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade;*

(__)- *Busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente;*

(__)- *No sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade.*

- a) 1-2-3.
- b) 3-1-2.
- c) 2-3-1.
- d) 3-2-1.

23. Os princípios norteadores na construção do Projeto Político-Pedagógico são:

- a) Liberdade, fraternidade e igualdade.
- b) Qualidade do ensino e valorização dos profissionais.
- c) Liberdade, qualidade do ensino e fraternidade.
- d) Os mesmos princípios que norteiam a escola pública democrática.

24. A respeito de Currículo escolar assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

(__)- *Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente;*

(__)- *Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive;*

(__)- *O currículo é um instrumento neutro;*

(__)- *O currículo deve ser separado do contexto social, uma vez que ele é historicamente situado e culturalmente determinado.*

- a) V-V-F-F.
- b) V-F-V-F.
- c) F-F-V-V.
- d) F-V-F-V.

25. Leia o trecho abaixo e a seguir assinale a qual tendência pedagógica o trecho se refere.

“A Educação Física é uma prática pedagógica que, no âmbito escolar, tematiza formas de atividades expressivas corporais como: jogo, esporte, dança, ginástica, formas estas que configuram uma área de conhecimento que podemos chamar de cultura corporal”.

- a) Sistêmica.
- b) Construtivismo.
- c) Crítico superadora.
- d) Cultural.

26. O trecho a seguir refere-se a uma tendência pedagógica. Assinale a alternativa correspondente.

“[...] princípio da alteridade, emprestado da antropologia, pode ser um instrumento útil para pensar a prática da Educação Física na escola, pois considera a humanidade plural e procura entender os homens a partir de suas diferenças, de tal modo que os hábitos e as práticas de determinados grupos não sejam vistos como certos ou errados, melhores ou piores. Assim, a diferença não deve ser pensada como inferioridade, pois o que caracteriza a espécie humana é justamente sua capacidade de se expressar diferentemente”.

- a) Crítico emancipatória.
- b) Cultural.
- c) Desenvolvimentista.
- d) Saúde renovada.

27. A principal obra da tendência pedagógica Crítico-emancipatória é:

- a) Educação pelo movimento.
- b) Da cultura do corpo.
- c) Se o importante é competir o fundamental é cooperar.
- d) Transformações didático-pedagógicas do esporte.

28. Toda tendência pedagógica foi baseada em valores nos quais os autores acreditam serem os ideais. Sendo assim, assinale a alternativa que não tem a cultura corporal em sua axiologia.

- a) Revolucionária.
- b) Fenomenológica.
- c) Psicomotricidade.
- d) Crítico superadora.

29. Ao planejar uma aula sugere-se que sejam atendidas as dimensões de conteúdo. Assinale a alternativa que não atende apenas a dimensão conceitual.

- a) Grupos operacionais.
- b) Registro de conceitos.
- c) Planejamento participativo.
- d) Relações com temas e projetos da escola.

30. Abaixo estão listados alguns itens a serem avaliados nos alunos, de modo que sejam atendidas as dimensões de conteúdo. Os itens listados atendem a dimensão procedimental. Contudo, uma das alternativas está errada. Assinale-a.

- a) Conhecimento tácito.
- b) Aproveitamento de instruções verbais.
- c) Procedimento específico.
- d) Aproveitamento de demonstrações visuais.