



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº01/2017
Edital nº 01, de 24 de outubro de 2017.



CARGO: PROF. DE ENSINO FUNDAMENTAL

CANDIDATO (A): _____

FICA TERMINANTEMENTE PROIBIDO AOS CANDIDATOS:

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C – D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas no seu CARTÃO RESPOSTA do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.
- 05 - Ao receber o CARTÃO RESPOSTA preencha-o corretamente.
- 06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
- 08 – 40 minutos após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.
- 09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou o Cartão de Resposta.
- 10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
11. A duração da prova será de três Horas.

Anote aqui seu Gabarito.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. |

01. “Os pais sorriam-se cheios de satisfação da ingenuidade do “mestrinho”, como daí em diante o chamavam, e não lhe levavam a mal as suas longas e quotidianas ausências.” (Bernardo Guimarães). **O emprego das aspas em “mestrinho” foi utilizado para:**

- a) Indicar a supressão de um pensamento, de uma ideia.
- b) Isolar o adjunto adverbial antecipado.
- c) Salientar palavras de outras línguas – estrangeirismos – usadas dentro de um período.
- d) Enfatizar um termo, uma palavra ou uma expressão dentro da estrutura oracional.

02. “Todos que chegavam beijavam-lhe as mãos.”. **É correto afirmar que o termo destacado exerce função sintática de:**

- a) Pronome possessivo.
- b) Objeto indireto.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Adjunto adnominal.

03. “Edson Arantes do Nascimento, o rei Pelé, consagrou-se como um dos maiores jogadores de todos os tempos.”. **É correto afirmar que o termo destacado exerce função sintática de:**

- a) Aposto explicativo.
- b) Vocativo.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Adjunto adnominal.

04. “Chegou cedo e foi para a cidade a fim de comprar pão.”. **É correto afirmar que o termo destacado exerce função morfológica de:**

- a) Preposição.
- b) Advérbio.
- c) Interjeição.
- d) Conjunção.

05. **Análise a seguinte situação hipotética: um avião comercial voa a uma altitude de 10.000 metros. É correto afirmar que essa altitude, em pés, é igual a, aproximadamente:**

- a) 16.140,89 pés.
- b) 22.010,43 pés.
- c) 25.051,25 pés.
- d) 32.808,40 pés.

06. **Uma máquina de lavar, em 30 minutos, lava 20 peças de roupa. Considerando a mesma proporção, é correto afirmar que 5 máquinas lavam em 6 horas:**

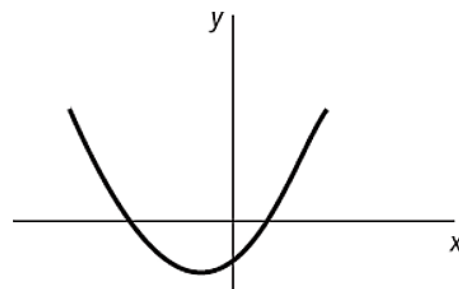
- a) 900 peças.
- b) 1000 peças.
- c) 1100 peças.
- d) 1200 peças.

07. **Acerca das equações de segundo grau, analise.**

I- Uma função de segundo grau dada por $f(x) = ax^2 + bx + c$, com “a”, “b”, e “c” constantes e $a \neq 0$ terá a abcissa x_v do vértice dada por $x_v = -\frac{b}{2a}$.

II- Se a função possuir duas raízes reais, a abcissa x_v do vértice pode ser calculada pela média aritmética simples das raízes, ou seja, $x_v = \frac{x' + x''}{2}$.

III- A representação gráfica é uma função de segundo grau e apresenta $a > 0$.



Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

08. **Podemos afirmar, respectivamente, que o menor e o maior país, em área territorial, do mundo são?**

- a) Mônaco e Canadá
- b) Nauru e China
- c) Vaticano e Rússia
- d) São Marino e Rússia

09. **Em relação a expectativa de vida dos países, podemos afirmar que os países, respectivamente, que têm a maior e a menor expectativa de vida do mundo, são?**

- a) Austrália e Afeganistão
- b) Japão e Serra Leoa

- c) Itália e Chade
- d) Brasil e Congo

10. O Barroco é uma expressão artística muito marcante na história da arte brasileira. Podemos afirmar que os principais autores do Barroco no Brasil, são?

- a) Padre Antônio Vieira, Padre Manuel de Melo e Gregório de Matos.
- b) Miguel de Cervantes, Gregório de Matos e Danthe Alighieri
- c) Gregório de Matos, Bento Teixeira e Manuel Botelho de Oliveira
- d) Castro Alves, Bento Teixeira e Manuel Botelho de Oliveira

11. Assinale a alternativa incorreta. O planejamento:

- a) Nasce a partir do estabelecimento de objetivos que a escola deseja alcançar.
- b) É um momento importantíssimo para a construção de conhecimento sobre didática.
- c) É importante para a constituição de uma equipe colaborativa.
- d) É irrelevante para a qualificação das ações educativas.

12. O uso das tecnologias no campo do ensino aprendizagem de crianças com necessidades especiais:

- a) Dirime criatividade.
- b) Coíbe a possibilidade de vários tipos de aprendizagem numa mesma turma.
- c) Motiva o aluno a aprender continuamente.
- d) Proporciona ao aluno conhecimentos tecnológicos desnecessários para ocupar seu lugar no mundo do trabalho.

13. Será recurso público destinado à educação os originários de:

- a) Tesouraria da APM.
- b) Espólios confiscados do crime organizado.
- c) Receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- d) IPMF.

14. Não é uma das características fundamentais para que a implementação do PPP esteja presente na realidade escolar:

- a) Suporte financeiro.
- b) Sua avaliação.
- c) Anonimato.
- d) Comunicação eficiente.

15. Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a:

I- Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação;

II- Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino;

III- Uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.

Sobre os itens acima:

- a) Apenas I está correto.
- b) Todos estão corretos.
- c) Todos estão incorretos.
- d) Apenas III está incorreto.

16. Não é uma recomendação válida para professores de alunos com síndrome de Down:

- a) Habitue-se a desvalorizar empenho e produção.
- b) Tente perceber as competências pedagógicas em cada momento.
- c) Tente manter as atividades no nível das capacidades da criança, com desafios gradativos.
- d) Planeje pausas entre as atividades.

17. São tendências pedagógicas:

- I- Epistemologia genética de Piaget;*
- II- Teoria sócio-cultural de Vygotsky.*

Sobre os itens acima:

- a) Apenas II está correto.
- b) Ambos estão corretos.
- c) Ambos estão incorretos.
- d) Apenas I está correto.

18. Não está relacionada entre as formas tradicionais de planejamento:

- a) Planejamento Educacional.
- b) Planejamento Curricular.
- c) Planejamento de Ensino.
- d) Planejamento Peculiar.

19. Sobre as tendências pedagógicas que privilegiam o Cognitivismo é incorreto afirmar:

- a)
- b) Desconsideram os processos mentais.

- c) Enfatizam a cognição.
- d) Destacam o ato de conhecer.
- e) Destacam o modo como o ser humano conhece o mundo.

20. A avaliação na educação infantil deve ser compreendida:

- f) Como parte sectorária do trabalho pedagógico.
- g) Apartada do trabalho pedagógico.
- h) Sem o objetivo de classificação.
- i) Com o objetivo de promoção.

21. A avaliação como parte de uma ação coletiva de formação dos estudantes, ocorre:

- a) Em momentos estanques.
- b) Em várias esferas e com vários objetivos.
- c) Nas datas previstas pelo calendário escolar.
- d) Ao fim de cada período letivo.

22. São eixos norteadores do Projeto Político Pedagógico:

- a) Ética e Cidadania.
- b) Consumo e competição.
- c) Competição e individualismo.
- d) Moral e bons costumes.

23. Tanto a avaliação _____ quanto a avaliação _____ podem levar a processos de _____ e classificação nas dependências das concepções que _____ o processo educativo.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- a) Pró-ativa – Deformativa – Inclusão – Inibam.
- b) Ativa – Disforme – Inclusão – Revertam.
- c) Somativa – Formativa – Exclusão – Norteiem.
- d) Reativa – Analítica – Analítica – Revertam.

24. Leia com atenção:

- () É fundamental transformar prática avaliativa em práticas de aprendizagem;
- () Avaliar é o único motivo da prática educativa;
- () É necessário avaliar como condição para a mudança de prática e para o redimensionamento do processo ensino aprendizagem;
- () Uma avaliação que não seja classificatória é desperdício didático.

Levando-se em consideração que (V) significa verdadeiro e (F) significa Falso a sequência das proposições acima é:

- a) V-V-F-F.
- b) V-F-V-F.
- c) F-V-F-V.
- d) F-F-V-V.

25. Sobre avaliação podemos afirmar:

- a) Avaliar não faz parte do processo de ensino e de aprendizagem.
- b) A melhor aprendizagem é aquela em que ensinamos sem avaliar.
- c) Há uma dicotomia entre ensino e avaliação.
- d) Avaliação não é apenas o final de um processo

26. São 5 (cinco) as etapas do desenvolvimento da linguagem. Não é uma delas:

- a) Aquisição do significado.
- b) Compreensão da linguagem falada.
- c) Expressão da palavra falada.
- d) Introspecção da palavra reversa.

27. Ainda sobre as etapas do desenvolvimento a que se refere a questão anterior:

- a) São dependentes e não sequenciais.
- b) São interdependentes e sequencializadas.
- c) São independentes e aleatórias.
- d) São autônomas e subjacentes.

28. O ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

- a) Assimetria de condições para o acesso à escola.
- b) Assimetria de condições para permanência na escola.
- c) Liberdade de ensinar a arte.
- d) Gratuidade de ensino em estabelecimentos privados.

29. O princípio da _____ tem como proposta, que os dirigentes escolares, em qualquer nível, devem fazer adaptações no _____ da escola para que esta possa receber e trabalhar com todos os educandos que fazem parte do meio onde se _____.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- a) Flexibilidade – Excluir – Enleva.
- b) Flexibilidade – Proceder – Insere.
- c) Inflexibilidade – Refletir – Indispõe.
- d) Inflexibilidade – Merecer – Imiscui.

30. Assinale a alternativa incorreta. As escolas deverão estabelecer como norteadores de suas ações pedagógicas:

- a) Os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- b) Os princípios dos direitos e deveres da cidadania do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- c) Os princípios políticos da superação, da supremacia e da hegemonia de um sobre os outros.
- d) Os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, da diversidade de manifestações artísticas e culturais.